

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19
Im. Ireny Sendlerowej
W Kielcach

**Szkolne Zasady
Oceniania**

CZĘŚĆ I

SZKOLNE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

SP 19 Kielce

Rozdział I - Postanowienia ogólne.

1. Mówiąc o ocenianiu w klasach I-III mamy na myśli proces gromadzenia informacji o uczniach. Stała obserwacja uczniów przez nauczyciela i rozpoznawanie poziomu opanowania przez nich wiadomości i umiejętności, a także ich postaw społeczno- emocjonalnych w stosunku do wymagań edukacyjnych i gromadzenie informacji stanowi integralną część procesu nauczania, uczenia i wychowania.

Rozdział II - Cele edukacyjne.

1. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
2. Przygotowanie do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.
3. Dbalność o to, aby dziecko rozróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
4. Kształtowanie systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

Wykaz celów:

Klasa I:

- › wprowadzenie i utrwalenie liter, początkowa nauka czytania i pisania
- › rozwijanie zainteresowania czytaniem i książkami
- › liczenie w zakresie 10
- › orientacja w najbliższym otoczeniu przyrodniczo-społecznym z wykorzystaniem doświadczenia i obserwacji
- › rozbudzanie zainteresowań kulturą i sztuką
- › rozwijanie poczucia estetyki, umuzykalnianie, edukacja motoryczno - zdrowotna
- › wdrażanie do funkcjonowania w zespole uczniowskim

Klasa II:

- › doskonalenie techniki czytania i pisania
- › kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- › rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- › rozszerzenie zakresu liczbowego, liczenie z wykorzystaniem czterech podstawowych działań matematycznych, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych
- › poszerzanie wiedzy przyrodniczo- społecznej z elementami kulturowymi
- › doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym
- › rozwijanie wrażliwości na sztukę poprzez kontakt z literaturą, muzyką, malarstwem, rzeźbą, architekturą
- › rozwijanie sprawności motorycznej i edukacja zdrowotna
- › motywowanie do pracy w zespole

Klasa III:

- › czytanie ze zrozumieniem, stosowanie różnorodnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych

- znajomość zasad gramatycznych, ortograficznych i kaligraficznych oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- pogłębianie zainteresowań czytelniczych
- doskonalenie liczenia w zakresie 100, analiza treści zadań złożonych, wdrażanie do logicznego myślenia
- pogłębianie znajomości środowiska społeczno- przyrodniczego wybranych regionów Polski, Europy i świata
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym
- pogłębianie zainteresowań muzycznych, plastycznych, artystycznych dzieci oraz wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w kulturze
- edukacja motoryczna, kształtowanie zdrowego, aktywnego stylu życia
- przygotowanie do samodzielnej pracy i nauki

Rozdział III - Rola, rodzaj i funkcje oceny.

Rola oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnienia ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

Rodzaje ocen:

- wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości - w klasie I, stanowi podstawę do zapewnienia każdemu uczniowi maksymalnego rozwoju,
- ocena bieżąca – informująca ucznia o jego postępach i zachowaniu, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy usprawnić,
- ocena podsumowująca: śródroczna i końcoworoczna – wyrażona na piśmie, stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia,
- końcowa ocena rozwoju ucznia i jego możliwości - diagnozy końcowej - w klasie III

Funkcje oceny:

- **Informacyjna** – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, jakie umiejętności zdobyło, jaki był wkład pracy;
- **Korekcyjna** – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty;
- **Motywująca** – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu, oraz daje dziecku wiarę we własne siły.

W procesie oceniania uwzględniane są następujące obszary:

- Indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego
- Stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności,
- Umiejętność rozwiązywania problemów.
- Postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym

Rozdział IV - Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- prace pisemne np. (dłuższe wypowiedzi ciągłe)
- kartkówki -trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane.
- sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu tygodnia; w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace
- testy kompetencyjne trwające powyżej 45min. mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni; muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem – nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu 2 tygodni; w ciągu tygodnia może być jeden taki test
- obserwacja uczenia się (praca w grupie)
- posługiwanie się książką (głównie w przedmiotach humanistycznych)
- aktywność
- zadania domowe
- prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych przede wszystkim w przedmiotach artystycznych oraz wychowaniu fizycznym.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Formy, jakie stosuje się w edukacji uczniów klas I - III do sprawdzania wiadomości i umiejętności pracy uczniów to:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie ze słuchu
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- wiedza o sztuce
- śpiewanie
- czytanie i zapisywanie nut
- rozpoznawanie utworów muzycznych
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- aktywność na lekcji
- praca w zespole

3. Organizacja procesu sprawdzania

- a) W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.
Śródroczna ocena przygotowywana jest w postaci tabelarycznej, w której osiągnięcia w nauce oceniane są na trzech poziomach. Natomiast osiągnięcia wychowawcze określone są na poziomach: zawsze, często, najczęściej nie.
Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową i ujmuje:
- osiągnięcia wychowawcze:
 - wywiązywanie się z obowiązku ucznia
 - przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych
 - umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm
 - kulturalne zachowanie się poza szkołą
 - okazywanie szacunku innym osobom
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne
 - umiejętność wypowiedzania się
 - technikę czytania i pisania
 - podstawy ortografii i gramatyki
 - liczenie w zależności od poziomu nauczania
 - rozwiązywanie zadań tekstowych
 - ogólną wiedza o otaczającym świecie
 - zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
 - osobiste osiągnięcia uczniów.
- c) W klasach I-III **oceny bieżące** ustala się według następującej skali: 1 - 6
- **ocenę 6**, gdy uczeń osiąga najwyższy poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
 - **ocenę 5**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
 - **ocenę 4**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
 - **ocenę 3**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, ale ma kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
 - **ocenę 2**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
 - **ocenę 1**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.
- c) Dopuszcza się stosowanie przez nauczycieli oceny bieżącej w formie Oceny Rozwojowej.
- d) Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).
- e) Pod koniec pierwszego etapu edukacji dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zewnętrznego testu kompetencji dla klas III.
- f) Wyniki testu w formie pisemnej zostają przekazane rodzicom.
- g) Wyniki zewnętrznego testu kompetencji kl. III zostają przekazane wychowawcom klas IV i stanowią diagnozę wstępną uczniów w klasie czwartej.
- h) Prace sprawdzające (dyktanda, sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen, wynik wpisany do dziennika w wydzielonym miejscu, wyniki omówione z uczniami i udostępniane rodzicom na zebraniu.
- i) Podstawą ustalenia oceny śródrocznej i klasyfikacyjnej rocznej są zebrane dane o postępach ucznia w nauce i zachowaniu na podstawie stałej, bieżącej obserwacji ucznia przez

nauczyciela oraz wszelkie prace artystyczne i pisemne (w tym sprawdziany i testy) odnotowywane w dziennikach za pomocą ustalonych przez nauczycieli znaków.

- j) Nauczyciel obserwując ucznia i jego rozwój, gromadzi swoje obserwacje. Zbiera również karty pracy ucznia, jego prace plastyczne, literackie - przechowuje je w segregatorach lub miejscu wyznaczonym w klasie. Na tej podstawie dokonuje oceny opisowej na koniec I i II semestru.
- k) Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.
- l) Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.
- ł) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby.

Rozdział V- Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o indywidualnych osiągnięciach.

1. Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku zajęć lekcyjnych, a dodatkowo potwierdzony podpisem rodzica na liście potwierdzającej za-poznanie się z aktami wewnętrznymi szkoły. Informacja na temat wymagań edukacyjnych obejmuje zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych edukacji nauczania, uwzględnia poziom wymagań na poszczególne oceny szkolne.
2. Ocenianie ucznia w nauczaniu zintegrowanym jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla, więc osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.
3. Przy ocenie ucznia mającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel uwzględnia jego możliwości psychofizyczne i zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów i rodzice otrzymują do wglądu.
5. Informacje o postępach lub trudnościach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz w czasie dni otwartych szkoły.
6. W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicem informacje zostaną przekazane telefonicznie lub mailowo.
7. Ocenę śródroczną otrzymuje rodzic po zakończeniu semestru na specjalnie przygotowanym arkuszu, odrębnym dla poszczególnych poziomów nauczania (kl. I, II, III).
8. Ocenę roczną otrzymuje rodzic w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.

9. Po zakończeniu pierwszego etapu edukacyjnego uczeń może zostać nagrodzony:
- listem gratulacyjnym,
 - dyplomem
 - nagrodą książkową.

Rozdział VI - Warunki poprawiania oceny z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych.

1. W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w formie dogodnej dla ucznia (pisemnej, ustnej lub łącznej).
2. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych przedmiotów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

SP 19 Kielce

SZCZEGÓLWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA I POSTĘPÓW W NAUCE UCZNIÓW KLAS I – III

A. OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy. Ustala ją nauczyciel – wychowawca, uwzględniając w tej kwestii opinie uczących w danej klasie nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
2. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych, przerw, wycieczek i w innych sytuacjach.
3. Ocena zachowania jest opinią o spełnianiu przez ucznia oczekiwań wychowawcy, kolegów i pozostałej społeczności szkolnej w trzech obszarach:

I. Kultura osobista:

- a. Okazywanie szacunku innym osobom
- b. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- c. Dbłość o piękno mowy ojczystej

II. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- b. Przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych.
- c. Dbłość o honor i tradycję szkoły.
- d. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

III. Aktywność społeczna:

- a. Aktywny udział w życiu klasy i szkoły.
 - b. Godne reprezentowanie klasy i szkoły w różnych konkursach oraz podczas wszelkich uroczystości, wyjść i wycieczek.
 - c. Dostrzeganie potrzeb innych i niesienie pomocy na miarę swoich możliwości.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 5. Ocenianie zachowania ucznia klas I - III szkoły podstawowej w zakresie wymienionych obszarów, dokonywane jest według następującej skali:

A – zachowanie godne naśladowania – otrzymuje uczeń, który zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań, jest aktywny i twórczy na zajęciach. Chętnie podejmuje różne wyzwania, wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Pracuje wytrwale, stara się osiągać wyznaczone cele. Jest koleżeński, prawdomówny, kulturalny i opiekuńczy. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas różnych zajęć. Potrafi przyjąć różne role, zgodnie i twórczo współpracując w zespole, dotrzymując zawartych umów. Dokonuje samooceny własnego zachowania oraz ocenia zachowanie innych. Zawsze panuje nad swoimi emocjami.

B – zachowanie przykładowe – otrzymuje uczeń, który zazwyczaj zachowuje się kulturalnie, jest koleżeński, uczynny i prawdomówny, używa form grzecznościowych. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie różnego rodzaju zajęć. Współpracuje z rówieśnikami, przyjmuje różne role w zespole i w miarę możliwości stara się wy-

wiązywać ze swoich obowiązków i dotrzymywać warunków zawartych umów. Potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych oraz opanować swoje emocje.

C – zachowanie zadowolające – otrzymuje uczeń, który zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje. Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. W swoim zachowaniu potrafi dostrzec potrzebę poprawy. Nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań. potrafi jednak przyznać się do błędu. Potrafi pracować w zespole i przyjąć powierzone role. Zna zasady i stara się przestrzegać bezpieczeństwa w czasie różnych zajęć. Często nie radzi sobie z własnymi emocjami i wy-maga wsparcia.

D – zachowanie budzące zastrzeżenia / niezadowolające / – otrzymuje uczeń, który zna zasady kulturalnego zachowania i formy grzecznościowe, ale zwykle ich nie używa. Nie wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań. Rozumie na czym polega koleżeństwo lecz nie potrafi współpracować w grupie. Widzi i ocenia niewłaściwe zachowanie innych, ale ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji. Często łamie obowiązujące zasady, jego postępowanie budzi zastrzeżenia.

6. Ocena zachowania ucznia wpisywana jest do dziennika lekcyjnego za pomocą liter A, B, C, D.

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH KLASA 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

czyta zdaniami, stosuje właściwe tempo, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst. Bierze udział w konkursach czytelniczych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, w dobrym tempie, uwzględnia znaki przystankowe, rozumie czytany tekst.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, zwykle uwzględnia znaki interpunkcyjne.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta sylabami, czasem głośkuje, w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta głośkami, często bez syntezy, w zbyt wolnym tempie, często nie rozumie treści.

PISANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną, bezbłędnie pisze z pamięci.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo dokładnie w liniaturze, przepisuje poprawnie przestrzegając poprawności ortograficznej

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

pisze kształtnie i proporcjonalnie, przeważnie w liniaturze, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

pisze kształtnie, czytelnie ale niedokładnie, źle łączy litery, opuszcza je, pisze w wolnym tempie, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo je łączy, opuszcza, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wypowiada się, formułuje swoje myśli w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, operuje bogatym słownikiem. Zawsze uważnie słucha innych. Bierze udział w konkursach recytatorskich.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

zawsze uważnie słucha innych, potrafi odpowiednio włączyć się do dyskusji, jest aktywny na lekcji, wypowiada się całymi, logicznie powiązаныmi zdaniami, potrafi uzasadnić swoje opinie, posiada duży zasób słownictwa.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

uważnie słucha innych, logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

stara się słuchać innych; rzadko się wypowiada, zwykle używa krótkich, pojedynczych zdań lub wyrazów.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

nieaktywny na zajęciach, odpowiada wyrazami na zadane pytania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

prawidłowo określa położenie przedmiotów, porządkuje i klasyfikuje je, biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia, potrafi porównywać liczby, wykonuje zadane obliczenia.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

liczy w pamięci w zakresie 10, posiada ukształtowane pojęcie liczby, bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, popełnia błędy, wolno rozwiązuje zadania tekstowe, wymaga wsparcia i ukierunkowania nauczyciela.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 10 jedynie na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe wyłącznie z pomocą nauczyciela, myli znaki <, >, +, =, - bardzo często popełnia błędy w liczeniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

przejawia wyjątkowe zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim bardzo obszerną wiedzę, prowadzi obserwacje przyrodnicze, dokładnie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niego. Uczestniczy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym świecie i chętnie zdobywa nowe, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, wyciągnąć z nich wnioski i wyczerpująco wypowiadać się na temat zmian zachodzących w przyrodzie

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach otaczającego go środowiska, ale posiada dość ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny i zwierzęta występujące w najbliższej okolicy.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

potrafi dostrzec tylko istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, orientuje się jedynie w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie i w praktyce stosuje je sporadycznie, niezbyt chętnie zdobywa nową wiedzę, istotne zmiany w otaczającym go środowisku dostrzega zwykle z pomocą, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

zawsze zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, wywiązuje się z powinności wobec innych, z własnej inicjatywy organizuje bezpieczne zabawy, posiada wiadomości dotyczące różnych zawodów wykonywanych przez ludzi, wie jakiej jest narodowości, zna położenie Polski i jej symbole narodowe oraz symbole UE.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, posiada wiadomości dotyczące różnych zawodów wykonywanych przez ludzi, zna położenie Polski w Europie i symbole narodowe, zawsze odnosi się do nich z szacunkiem.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące niektórych zawodów wykonywanych przez ludzi, wie gdzie leży Polska, zna symbole narodowe i wie jak należy się do nich odnosić.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada jedynie podstawowe wiadomości dotyczące niektórych zawodów wykonywanych przez ludzi, zna symbole narodowe Polski.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada bardzo ubogie wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych przez ludzi, potrafi wymienić symbole narodowe.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

wykazuje duże zainteresowanie zajęciami muzycznymi, poszerza swoją wiedzę i umiejętności, bardzo chętnie i czysto śpiewa, twórczo improwizuje do muzyki, dokładnie odtwarza różne wzory rytmiczne, potrafi zorganizować zabawy z wykorzystaniem elementów muzyki, bierze udział w konkursach muzycznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, dokładnie odtwarza melodię i tekst poznanych piosenek, realizuje różne schematy rytmiczne, potrafi zorganizować zabawy z wykorzystaniem elementów muzyki.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, realizuje proste schematy rytmiczne, wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc, reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, czasem myli tekst, wykonuje śpiewanki i rymowanki.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej w grupie, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

twórczo rozwiązuje zadania plastyczne i techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, stosuje różne techniki, prace wykonuje bardzo starannie i estetycznie, są one nagradzane na konkursach plastyczno – technicznych, zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zajęć.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji pracy, prawidłowo planuje i organizuje pracę oraz pamięta o starannym wykończeniu, utrzymuje porządek wokół siebie, zawsze przestrzega zasad BHP.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położenia, barw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku, zwykle przestrzega zasad BHP

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny zaobserwowane w życiu, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, szybko się zniechęca, efekty jego pracy nie zawsze są zadowalające, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, nie zawsze pamięta o zasadach BHP.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

niechętnie podejmuje wszelkie zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje niestarannie, ma duże problemy z kompozycją pracy; wymaga dyscyplinowania na zajęciach.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

bezpiecznie i samodzielnie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; samodzielnie wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki Paint; poprawnie zapisuje zdania w edytorze tekstu Word, korzysta z paska narzędzi; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z komputera czy Internetu i zawsze przestrzega regulaminu bezpieczeństwa.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem; swobodnie pracuje z edytorem grafiki Paint; poprawnie zapisuje zdania w edytorze tekstu Word; nawiguje po wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych zawsze pamiętając o zasadach i bezpieczeństwie.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

chętnie posługuje się komputerem, wykonuje większość zadań samodzielnie; tworzy proste prace graficzne w edytorze Paint; potrafi zapisać wyrazy i zdanie z wykorzystaniem klawiatury; przegląda wskazane przez nauczyciela strony internetowe; zwykle przestrzega regulaminu pracy z komputerem.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: zna i nazywa elementy składowe komputera; uruchamia programy zgodnie z instrukcją obsługi i zwykle z pomocą nauczyciela; wykonuje proste rysunki np. z gotowych figur za pomocą edytora grafiki; często nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

często wykazuje niechęć do pracy na zajęciach; zawsze potrzebuje pomocy podczas uruchamiania i wyłączenia komputera czy wskazanych programów; ma duże trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, zna i zawsze przestrzega wszelkich zasad podczas ćwiczeń, gier i zabaw, wykorzystuje w nich różne formy ruchu.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w większości sytuacji, potrafi: chwytać piłkę, rzucać nią na odległość, toczyć i koźlować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać proste ćwiczenia równoważne.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych, ćwiczenia wykonuje niezbyt dokładnie, często wymaga wsparcia, na ogół przestrzega zasad podczas ćwiczeń, gier i zabaw.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

wykazuje bardzo słabe zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno – sportowej, wymaga stałego motywowania i dodatkowego wsparcia przy wykonywaniu większości ćwiczeń.

Ocenę 1 na wszystkich zajęciach edukacyjnych otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje żadnego zaangażowania i zainteresowania aktywnością na zajęciach,
- świadomie nie podejmuje wysiłku, odmawia wykonania pracy,
- odrzuca pomoc nauczyciela lub mimo udzielonego wsparcia nie osiąga wymaganych na danym poziomie umiejętności,
- nie respektuje zasad bezpieczeństwa i nie przestrzega norm społecznych w szkole.

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE PIERWSZEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE DRUGIEJ.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

1. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:

- a. obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;
- b. w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno;
- c. uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą;

2. W zakresie umiejętności czytania i pisania:

- a) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
- b) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
- c) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
- e) słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

1. W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

- a) ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach;
- b) układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie;
- c) klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje, np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania;
- d) w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania;
- e) wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku;
- f) zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek);

2. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

- a) sprawnie przelicza obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10);
 - b) wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując konkretami w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania;
 - c) zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
3. W zakresie pomiaru:
- a) długości: mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
 - b) ciężaru: potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze; wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
 - c) płynów: odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
 - d) czasu: nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz; rozpoznaje pełne godziny na zegarze;
4. W zakresie obliczeń pieniężnych:
- a) zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł;
 - b) radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:
- a) rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, sad i ogród (działka);
 - b) zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy;
 - c) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy;
 - d) wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice;
 - e) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato;
 - f) zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
 - g) wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
 - h) wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:
- a) obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
 - b) wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody;
 - c) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

1. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
2. Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
3. Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
4. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
5. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
6. Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;
7. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

1. Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
3. Realizuje proste schematy rytmiczne;
4. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
5. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
6. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
2. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
3. Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
4. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę;

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Uczeń:

1. W zakresie wychowania technicznego:
 - a) wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę);
 - b) zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara);
 - c) buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu; w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu;
2. W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

- a) utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku;
- b) zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
- c) wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
2. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
3. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

1. Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
2. Potrafi:
 - a) chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
 - b) pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - c) wykonywać ćwiczenia równoważne;
3. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole, itp.;
4. Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.
5. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin);
6. Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

C. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH KLASA 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

czyta płynnie zdaniami; świadomie stosuje właściwe tempo, intonacje, przestrzega interpunkcji; rozumie czytany tekst i wyciąga z niego wnioski;

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

czyta poprawnie zdaniami, bez pomyłki; rozumie czytany tekst; uwzględnia znaki przystankowe; wyszukuje w tekście potrzebne informacje;

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

czyta poprawnie całymi wyrazami, w odpowiednim tempie; zazwyczaj rozumie czytany tekst; popełnia sporadyczne błędy przy czytaniu,

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

czyta poprawnie całymi wyrazami lub sylabami, w wolnym tempie; nie zawsze rozumie czytany tekst; popełnia błędy przy czytaniu,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

czyta sylabami lub głoskując, w wolnym tempie, bardzo cicho; nie zawsze rozumie czytany tekst, często korzysta z pytań pomocniczych; często opuszcza lub myli litery;

PISANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie; pisze estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii); dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną podczas samodzielnego pisania i pisania ze słuchu,

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat; pisze kształtne i proporcjonalne litery, utrzymuje pismo w liniaturze; przepisuje i pisze z pamięci bezbłędnie, przestrzega poprawności ortograficznej oraz gramatycznej,

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, zgodnie z podaną instrukcją; pisze kształtnie i czytelnie, utrzymuje pismo w liniaturze; zna zasady ortograficzne ale nie zawsze zwraca uwagę na poprawność zapisu;

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

pisze z pomocą kilkuzdaniową wypowiedź; pisze czytelnie, proporcjonalnie, ale wolno; przepisuje teksty popełniając błędy; podczas pisania ze słuchu i z pamięci nie zwraca uwagi na poprawność ortograficzną,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

z pomocą układa i zapisuje pojedyncze zdania; pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je; pisze bardzo wolno; przepisując tekst popełnia liczne błędy; myli litery o podobnym kształcie; podczas pisania ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy,

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wypowiada się na różnorodne tematy; swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej, spójnej i logicznej wypowiedzi; wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji; posiada bogaty zasób słownictwa; zawsze uważnie słucha innych, wyciąga wnioski, zadaje pytania.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi; potrafi wyrazić własne zdanie, mówi chętnie i jest aktywny na lekcji; posiada duży zasób słownictwa; zawsze uważnie słucha innych;

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

uważnie słucha innych; logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami; jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy;

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

zwykle słucha innych; odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem; jest mało aktywny;

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

wypowiada się niechętnie; często nie słucha innych; z pomocą formułuje odpowiedzi na pytania; jest bardzo mało aktywny;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100; szybko rozwiązuje, układa i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności; bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych; sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne i zegarowe; zna liczby rzymskie w wymaganym zakresie;

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100; ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy; szybko rozwiązuje i układa zadania tekstowe; stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku; wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby; wykonuje obliczenia pieniężne i zegarowe;

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

liczy w pamięci w zakresie 100 z nielicznymi pomyłkami; ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy; rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe; dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie; rozumie istotę poznanych działań; wykonuje proste obliczenia pieniężne i zegarowe;

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

liczy w pamięci w zakresie 20; mnoży i dzieli w zakresie 30 z pomyłkami; bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret; rozwiązuje proste zadania tekstowe, przelicza pieniądze, wskazuje godziny na zegarze;

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach; rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela; często popełnia błędy w obliczeniach, odczytuje pełne godziny na zegarze;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem; ma o nim bardzo szerokie wiadomości; prowadzi obserwacje przyrodnicze i wyciąga z nich wnioski; obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

przejawia zainteresowanie otaczającym środowiskiem; ma o nim szerokie wiadomości; prowadzi obserwacje przyrodnicze; obszernie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie; potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych; posiada dużą wiedzę o otaczającym świecie; wie, dlaczego należy chronić przyrodę,

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu; posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku; z pomocą dokonuje prostych obserwacji przyrodniczych; potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

z pomocą dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku; nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę; posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie; nie potrafi samodzielnie prowadzić obserwacji przyrodniczych,

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

z własnej inicjatywy, zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi; chętnie i spontanicznie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy; zna symbole narodowe; dotrzymuje danego słowa i wywiązuje się z powinności wobec innych; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje rodzinne,

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi; chętnie pomaga potrzebującym; chętnie uczestniczy w bezpiecznych zabawach; zna symbole narodowe; wywiązuje się z powinności wobec innych; zna najbliższą okolicę,

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi; pomaga potrzebującym; uczestniczy w bezpiecznych zabawach; nazywa symbole narodowe; orientuje się w najbliższej okolicy,

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole; zachęcony pomaga innym; posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście; zna swoją narodowość; rozpoznaje wybrane obiekty kultury,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

rzadko przestrzega norm społecznych w szkole; sporadycznie pomaga innym; posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście,

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

bardzo chętnie i czysto śpiewa; tańczy i improwizuje przy muzyce; reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych, tanecznych, występuje na scenie; rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne; rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas),

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

chętnie i czysto śpiewa poznane piosenki; improwizuje przy muzyce; reprezentuje klasę podczas uroczystości szkolnych; nazywa wskazane instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas),

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

poprawnie śpiewa poznane piosenki; aktywnie uczestniczy w zabawach, grach muzycznych; rozróżnia podstawowe elementy muzyki; rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas),

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

myli melodię i nie zna całego tekstu piosenki; realizuje proste schematy rytmiczne; wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki); rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

śpiewa w grupie kilka piosenek z repertuaru klasy drugiej; nazywa kilka instrumentów muzycznych; niechętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno – tanecznych,

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

jest bardzo sprawny fizycznie; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych; w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu; prowadzi aktywny styl życia, uprawia różne dyscypliny sportowe,

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

jest sprawny fizycznie; aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play; wie w jaki sposób ruch wpływa na zdrowie człowieka,

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach i grach ruchowych; jest dość sprawny ruchowo; zazwyczaj stosuje się do zasad bezpieczeństwa; chętnie nabywa nowe umiejętności ruchowe; wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych,

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

bierze udział w zabawach ruchowych; jest mało sprawny; z trudnością radzi sobie ćwiczeniami, często potrzebuje pomocy; niezbyt chętnie uczestniczy w grach zespołowych,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

wykazuje bardzo słabe zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno – sportowej; większość ćwiczeń sprawia mu duże trudności; nie zawsze respektuje zasady bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych,

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

twórczo rozwiązuje zadania plastyczne i techniczne; poszukuje oryginalnych rozwiązań; jego prace są nagradzane na konkursach plastycznych i technicznych; przestrzega zasad BHP,

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami; stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne i techniczne w swoich pracach; doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku; prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP,

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

chętnie podejmuje działalność plastyczną i techniczną; stosuje ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach; prawidłowo komponuje rysunek; prawidłowo planuje i organizuje pracę; przestrzega zasad BHP,

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

potrafi planować i organizować pracę; wykonuje schematyczne prace plastyczne i proste prace techniczne; ma przeciętną sprawność manualną; prace nie zawsze wykonuje starannie; ma problemy z prawidłową kompozycją rysunku,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny realne; wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela; szybko się zniechęca; pracuje niechętnie i niestarannie; ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami; nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia,

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i gramami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy; wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem wszystkich funkcji edytora grafiki Paint; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem; samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki Paint; tworzy i poprawnie zapisuje teksty; zawsze przestrzega regulaminu pracy z komputerem; bezpiecznie przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

sprawnie i chętnie posługuje się komputerem; samodzielnie pracuje z edytorem grafiki Paint; tworzy i zapisuje teksty; zawsze przestrzega regulaminu pracy z komputerem; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia,

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach; ma trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem; potrzebuje pomocy podczas uruchamiania komputera i programów.

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE DRUGIEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE TRZECIEJ.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

1. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
 - a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i rozumie, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
 - b) w kulturalny sposób uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą;
2. W zakresie umiejętności czytania i pisania:
 - a) czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
 - b) słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
 - c) pisze pod kierunkiem nauczyciela kilkuzdaniową wypowiedź; przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
 - d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
3. W zakresie umiejętności wypowiadania się:
 - a) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
 - b) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

1. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
 - a) zna i porządkuje liczby w zakresie 100,
 - b) dodaje i odejmuje w zakresie 100,
 - c) mnoży i dzieli w zakresie 30,
 - d) sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania i wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
 - e) rozwiązuje proste zadania tekstowe;
2. W zakresie pomiaru:
 - a) długości: mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
 - b) ciężaru: potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze,
 - c) płynów: odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,

- d) czasu: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza; odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny,
 - e) w zakresie obliczeń pieniężnych: zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 100 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży;
3. Rozpoznaje proste figury geometryczne, potrafi je narysować.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:
 - a) wymienia typowe rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie i ogrodzie,
 - b) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
 - c) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
 - d) chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
 - e) zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
 - f) wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
 - g) wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
 - h) zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:
 - a) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
 - b) dostosowuje ubiór do panujących warunków atmosferycznych,
 - c) zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

1. Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
2. Realizuje proste schematy rytmiczne, głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
3. Rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę;
4. Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas);
5. Rozpoznaje instrumenty muzyczne (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja);
6. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
2. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
3. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;
4. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

1. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
2. Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
3. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe.
4. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
5. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
7. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy).

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, tworzy teksty i rysunki;
2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
3. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
4. Wyszukuje i korzysta z informacji: przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Uczeń:

1. Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę);
2. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi, nie psując ich;
3. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy);
4. Orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże);
5. Posiada umiejętności: cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. latawce, makiety domów, samochody;
6. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
7. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

1. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
2. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
3. Potrafi:
 - a) chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować
 - b) pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - c) wykonywać ćwiczenia równoważne,
 - d) skakać przez skakankę,
 - e) bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych;
4. Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

5. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

D. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta biegle, wyraziście, płynnie, świadomie stosuje właściwe tempo, intonacje, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst. Bierze udział w konkursach czytelniczych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta płynnie i w dobrym tempie, przestrzega interpunkcji, rozumie treść czytanego tekstu

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta teksty płynnie, a opracowane i łatwe – biegle i wyraziście, rozumie treść czytanego tekstu

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta poprawnie wyuczone teksty, ale wolno; czyta cicho ze zrozumieniem po przygotowaniu, nie zawsze przestrzega interpunkcji, rozumie czytane wyrazy

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

uczeń czyta bardzo słabo: całościowo krótkie wyrazy, resztę sylabizuje lub głośkuje; często przekręca wyrazy lub zmienia końcówki, nie zwraca uwagi na interpunkcję, nie zawsze rozumie treść.

PISANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

układa i zapisuje spójną, logiczną wypowiedź na dowolny lub zadany temat zachowując poprawność gramatyczną i ortograficzną. Pisze estetycznie, zachowuje poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu. Bierze udział w konkursach literackich i ortograficznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

pisze samodzielnie kilkudzaniową wypowiedź na zadany temat zachowując poprawność gramatyczną i ortograficzną; pisze estetycznie, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

układa i zapisuje samodzielnie kilkudzaniową wypowiedź zgodnie z podaną instrukcją; zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze ich przestrzega; pisze kształtnie, proporcjonalnie i czytelnie.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

pisze z pomocą kilkudzaniową wypowiedź; pisze czytelnie, ale wolno; popełnia błędy przy pisaniu

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie zapisuje pojedyncze zdania, w bardzo wolnym tempie; popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci, ze słuchu i przy przepisywaniu tekstów

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

bardzo chętnie, spontanicznie wypowiada się na różne tematy; posiada bardzo bogaty zasób słownictwa, myśli formułuje w postaci kilkudzaniowej, spójnej i logicznej wypowiedzi, która

potrafi zainteresować innych; aktywnie słucha innych, potrafi włączyć się do dyskusji i argumentować. Bierze udział w konkursach recytatorskich lub przedstawieniach teatralnych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

wypowiada się na różne tematy zachowując poprawność logiczną i gramatyczną, potrafi wyrazić swoje zdanie używając właściwych argumentów, posługuje się bogatym słownictwem. Zawsze uważnie słucha innych.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

zachęcony wypowiada się na zadany temat, buduje zdania proste, ale poprawne pod względem logicznym i gramatycznym; na ogół uważnie słucha innych.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

jest mało aktywny i odpowiada tylko na zadane pytania poprawnie zbudowanym zdaniem; stara się słuchać innych.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

wypowiada się niechętnie, zwykle pojedynczym, krótkim zdaniem lub wyrazem; często nie słucha innych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

uczeń biegle liczy w pamięci w zakresie 4 działań; szybko rozwiązuje zadania logiczne; samodzielnie rozwiązuje, układa i przekształca zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym zadania geometryczne i dotyczące umiejętności praktycznych. Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach matematycznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

poprawnie wykonuje obliczenia w obrębie czterech działań w zakresie przewidzianym w programie; samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe; przy obliczeniach stosuje poznane prawa matematyczne; rozwiązuje zadania geometryczne i dotyczące umiejętności praktycznych.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

uczeń sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100; rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, rozwiązuje zadania geometryczne i dotyczące umiejętności praktycznych.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

liczy poprawnie z pomocą konkretów w poznanym zakresie, w obrębie 4 działań; wymaga dodatkowej pomocy przy rozwiązywaniu i układaniu prostych zadań z treścią; ma trudności z zastosowaniem wiadomości i umiejętności praktycznych.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

liczy na konkretach i z pomocą w poznanym zakresie, w obrębie 4 działań; zadania proste, tekstowe, geometryczne i z zakresu umiejętności praktycznych wykonuje tylko z pomocą nauczyciela;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

przejawia wyjątkowe zainteresowanie środowiskiem, posiada szeroką wiedzę na jego temat i dąży do jej pogłębiania; samodzielnie prowadzi obserwacje przyrodnicze, wyciąga z nich analityczne wnioski; samodzielnie dostrzega potrzebę i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; bierze udział w różnych konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

przejawia zainteresowanie środowiskiem, ma o nim dużą wiedzę; samodzielnie prowadzi obserwacje i wyciąga właściwe wnioski; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

obserwuje i opisuje zjawiska przyrodniczo-społeczne; opanował wiadomości i nabył umiejętności z wymaganego zakresu; wie w jaki sposób należy chronić środowisko.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

uczeń posiada podstawowe wiadomości dotyczące otaczającego środowiska; prowadzi obserwacje przyrodnicze pod kierunkiem nauczyciela; wie, że należy dbać o środowisko.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

uczeń nie potrafi samodzielnie prowadzić obserwacji przyrodniczych, posiada znikomy zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z dorosłymi i rówieśnikami; odróżnia postawy dobre i złe i zawsze przestrzega ustalonych zasad oraz wywiązuje się z obowiązków; dba o bezpieczeństwo własne i innych; rozpoznaje sytuacjach zagrożenia ze strony ludzi i zwierząt i potrafi się odpowiednio zachować; dostrzega potrzeby innych i chętnie służy pomocą; przejawia postawy patriotyczne;

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

zgodnie współdziała z dorosłymi i rówieśnikami; odróżnia postawy dobre i złe oraz zwykle przestrzega ustalonych zasad, wywiązuje się z obowiązków; dba o bezpieczeństwo własne i innych; potrafi zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony ludzi i zwierząt; dostrzega potrzeby innych i pomaga; wie, na czym polega patriotyzm;

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

potrafi współpracować z dorosłymi i rówieśnikami; przeważnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków; wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony ludzi i zwierząt; zachęcony potrafi pomóc innym; umie wskazać postawy patriotyczne;

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

wie, na czym polega dobra współpraca, ale nie zawsze potrafi zrezygnować ze swoich korzyści i zdania; czasami nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków; rozpoznaje sytuacje zagrożenia; zachęcony potrafi pomóc innym, często sugerując się sympatią; umie wskazać postawy patriotyczne;

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

często wywołuje konflikty w grupie; wymaga stałej kontroli i motywowania podczas wywiązywania się z powierzonych obowiązków; ukierunkowany dostrzega potrzeby innych, zachęcony pomaga tylko nielicznym; rozpoznaje symbole narodowe.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

jest szczególnie aktywny na zajęciach; potrafi zagrać proste melodie i akompaniamenty na wybranym instrumencie melodycznym; chętnie i czysto śpiewa różne piosenki; potrafi nazwać znaki muzyczne i zapisać na pięciolinii; bierze udział w uroczystościach szkolnych oraz konkursach muzycznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

chętnie i czysto śpiewa poznane piosenki; poprawnie odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy; oddaje ruchem nastroj i charakter muzyki; potrafi nazwać znaki muzyczne i zapisać nuty na pięciolinii.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek; aktywnie uczestniczy w zabawach i grach muzycznych; rozpoznaje i nazywa wartości nutowe; tworzy proste ilustracje dźwiękowe na instrumentach perkusyjnych.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, czasem myli tekst; uczestniczy w zabawach i grach muzycznych; rozpoznaje wartości nutowe; odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

śpiewa tylko nieliczne z poznanych piosenek, często myli tekst i zniekształca melodię; szybko się zniechęca i wymaga motywowania do udziału w zabawach i grach muzycznych; nie rozpoznaje nut; odtwarza proste rytmy jedynie głosem lub ruchem, bez użycia instrumentów perkusyjnych;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

chętnie i twórczo rozwiązuje zadania plastyczne-techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań stosując różne techniki a rezultaty jego pracy są zawsze zgodne z oczekiwaniami; potrafi samo-dzielnie zaplanować i zorganizować pracę; zawsze dba o estetykę i dokładność prac oraz przestrzega zasad BHP; bierze udział w konkursach plastyczno-technicznych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami; stosuje różne wymagane techniki; w swoich pracach bardzo dobrze wyczuwa zasady kompozycji, właściwe proporcje, kształt i barwę; prawidłowo planuje i organizuje pracę; przestrzega zasad BHP.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną; wykonuje samodzielnie i dokładnie, ale nie zawsze starannie prace plastyczno-techniczne; śmiało eksperymentuje z barwami, ale zwykle preferuje jedną, ulubioną technikę; czasem myli się przy zachowaniu proporcji i kształtu; zwykle przestrzega zasad BHP.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

ma dostatecznie rozwiniętą sprawność manualną; prace wykonuje wg instrukcji, ale zwykle mało starannie i niedokładnie, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji, myli się przy wyodrębnieniu i nazwaniu kształtu, wielkości, proporcji, położenia i barw przedmiotu; nie zawsze przestrzega zasad BHP.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

prace plastyczno – techniczne wykonuje dość schematycznie; dokonuje wielu uproszczeń, ogranicza liczbę kolorów i stosowanych technik; uczeń szybko się zniechęca, prace jego są niestaranne, często niedokończone; nie potrafi wyodrębnić właściwego kształtu, wielkości, proporcji, położenia, nie wyczuwa zasad kompozycji, ma trudności z posługiwaniem się narzędziami i często nie przestrzega zasad BHP.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

Swobodnie, bezpiecznie i samodzielnie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi rozwijając swoje zainteresowania; samodzielnie wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem wybranego edytora grafiki; tworzy i poprawnie zapisuje różne teksty w edytorze tekstu Word oraz prezentacje multimedialne w PowerPoincie; swobodnie nawiguje po stronach internetowych z zachowaniem wszelkich zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem, korzysta z różnych opcji w programach; swobodnie i samodzielnie pracuje z edytorem grafiki; poprawnie zapisuje zdania w edytorze

tekstu; odtwarza animacje i tworzy prezentacje w programie PowerPoint; nawiguje po wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych zawsze pamiętając o zasadach i bezpieczeństwie.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

chętnie posługuje się komputerem, wykonuje większość zadań samodzielnie; tworzy proste prace graficzne w edytorze graficznym; potrafi korzystać z edytora tekstu; przegląda wskazane przez nauczyciela strony internetowe, dostrzega na nich elementy aktywne; odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i bezpieczeństwa w Internecie.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia programy zgodnie z instrukcją obsługi i zwykle z pomocą nauczyciela; wykonuje proste, schematyczne prace graficzne za pomocą edytora grafiki; często nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

wykazuje niechęć do pracy na zajęciach; zawsze potrzebuje pomocy podczas wykonywania zadań, nawet bardzo prostych; ma duże trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

jest bardzo sprawny fizycznie; prowadzi aktywny i zdrowy styl życia, uprawia różne dyscypliny sportowe i wykorzystuje różne formy ruchu oraz zdrowo się odżywia; zawsze przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa swojego i innych; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

chętnie i aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, zabawach i grach ruchowych, osiągając bardzo dobre wyniki; często wykazuje inicjatywę w grach zespołowych, respektując wszelkie reguły i właściwie zachowując się w sytuacji zwycięstwa i porażki; wykorzystuje różne formy ruchu, bardzo dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód o różnym stopniu trudności, ćwiczeniami równoważnymi bez przyborów i z przyborami oraz posługiwaniem się piłką.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

jest sprawny, radzi sobie z pokonywaniem przeszkód; wykonuje proste ćwiczenia równoważne; aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych przestrzegając reguł i zasad bezpieczeństwa oraz podporządkowując się decyzjom sędziego; sprawnie posługuje się piłką. **Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:**

odznacza się przeciętną sprawnością fizyczną, niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych, ale na ogół przestrzega zasad; ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niezbyt dokładnie, często wymaga pomocy;

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

wykazuje niewielkie zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno – sportowej; większość ćwiczeń sprawia mu duże trudności i wymaga on dodatkowego wsparcia; zwykle nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych.

Wymagania programowe po klasie trzeciej umożliwiające kontynuowanie nauki w klasie czwartej określa dokładnie Załącznik nr2 Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego dla szkół podstawowych.