

## **Zasady oceniania zachowania klasy I - III w Szkole Podstawowej nr 19 im. I. Sendlerowej w Kielcach.**

I. Ocenianie bieżące zachowania w klasach I-III jest dokumentowana poprzez:

- Zeszyt spostrzeżeń, w których nauczyciele zapisują pozytywne i negatywne zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą oraz podczas przerw śródlekcyjnych;
- Zapisy punktowe w dziennikach lekcyjnych;

II. Ocena zachowania semestralna i roczna w klasach I-III jest oceną opisową.

III. Oceniając zachowanie w klasach I-III uwzględnia się:

### **A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**

- systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia edukacyjne,
- przygotowanie do zajęć - przynoszenie podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, odrabianie zadań domowych,
- umiejętność współpracy z kolegami, pracy w grupie,
- stosunek do nauki - motywacja, uzyskiwanie wyników adekwatnych do możliwości, poprawianie ocen,
- wywiązywanie się z podjętych obowiązków np. dyżurów klasowych, z funkcji przewodniczącego samorządu klasowego i innych,

### **B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbanie o dobro i tradycje szkoły:**

- udział w konkursach, zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, praca w samorządzie szkolnym itp.,
- angażowanie się w działalność pozalekcyjną i społeczną /koła zainteresowań, przedmiotowe,
- udzielanie pomocy koleżeńskiej na miarę swoich możliwości,

### **C. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:**

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów szkolnych, kodeksów klasowych i powszechnie obowiązujących norm społecznych,
- troska o zdrowie własne i innych, dbłość o higienę,
- reagowanie na przejawy wszelkiej agresji,
- przejawy zachowań agresywnych.

### **D. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom:**

- stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- dbłość o kulturę osobistą i kulturę słowa,
- poszanowanie mienia społecznego, symboli narodowych i religijnych,
- umiejętność kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach

## **IV. Obowiązuje ocenianie punktowe:**

- Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 punktów.
- Jeżeli uczeń zostaje przyjęty do szkoły w trakcie roku szkolnego przydziela mu się kredyt punktów w wysokości obliczonej w następujący sposób: 100 punktów + 5 punktów za każdy miesiąc, który upłynął od początku danego semestru.
- Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania wymienione w tabeli pod nazwą *czynniki pozytywne*.

- Uczeń może otrzymywać punkty ujemne, jeżeli prezentuje zachowania określone w tabeli jako *czynniki negatywne*.

### Szczegółowe kryteria oceny zachowania

#### 1. CZYNNIKI POZYTYWNE

Liczba pkt	Obszar/czynniki pozytywne
<b>A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: punkty za ten obszar przyznawane są raz w semestrze</b>	
5	- wysoka frekwencja (powyżej 90%),
5	- punktualność,
15	- pozytywne zmiany w zachowaniu, wysiłek w pracy nad sobą,
5	- obłożenie wypożyczonych podręczników szkolnych,
5	- przestrzeganie zasad dotyczących właściwego stroju i wyglądu,
<b>B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbanie o dobro i tradycje szkoły</b>	
10	udział w konkursie szkolnym
5	- I, II, III miejsce
	- Udział
20	udział w konkursie międzyszkolnym
15	- I - III miejsce
10	- wyróżnienie
10	- udział
15	reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
10	- I - III miejsce
	- Udział
10	aktywny udział w przygotowaniu i realizacji imprez szkolnych (apele, akademie, przedstawienia, festyny, inne)
po 5	praca na rzecz klasy i szkoły:
	- dbałość o wygląd i estetykę klasy
	- wykonywanie gazetek ściennych
	- wypełnianie powierzonych obowiązków (przewodniczący, skarbnik, dyżurny klasowy, łącznik z biblioteką)
	- pomoc w przygotowaniu materiałów do lekcji
	- inne prace nie ujęte w wykazie
<b>C. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych</b>	
5	praca na rzecz innych, działalność charytatywna, pomoc kolegom słabszym i krzywdzonym, pomoc kolegom w nauce
10	- jednorazowa
	- systematyczna (co najmniej miesięczna)
<b>D. Godne, kulturalne zachowanie się: w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom</b>	
5	kultura osobista, mówienie <i>dzień dobry</i> nauczycielom i pracownikom szkoły, uprzejmość, okazywanie szacunku, umiejętność kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach (oceniane przez <u>wychowawcę</u> raz w semestrze)

#### 2. CZYNNIKI POZYTYWNE dodatkowo punktowane 1 raz w semestrze :

Liczba pkt	Kategoria	Obszar/czynniki pozytywne
10		tolerancja i szacunek dla odmienności innych osób (niepełnosprawność, otyłość, wady wzroku, wyznanie, inna narodowość, itp.)
10		troska o własne zdrowie, dbałość o higienę ciała, ubioru, miejsca nauki, miejsca wypoczynku

5	praca na rzecz środowiska
5	- zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych (max 5 punktów w semestrze- minimum 10 kg)
	- zbiórka baterii (max 5 punktów w semestrze- 20szt.)

### 3. CZYNNIKI NEGATYWNE oceniane każdorazowo punktami ujemnymi:

Liczba pkt.	Obszar/czynniki negatywne
<b>A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b>	
-5	niewykonywanie poleceń nauczyciela i pracowników szkoły
-1	częste spóźnienia (dopuszczalne 1 spóźnienie w tygodniu)- pkt przyznawane raz w miesiącu
-5	Samowolne opuszczenie terenu szkoły lub zajęć bez poinformowania nauczyciela
-5	Brak stroju na wf
-5	niezmiękanie obuwia
-5	niewypełnianie obowiązków dyżurnego
-20	niszczenie zapisanych uwag nauczycieli
-5	przetrzymywanie wypożyczonych książek z biblioteki szkolnej (max 10 pkt. w semestrze)
-5	brak obłożenia wypożyczonych podręczników szkolnych (oceniane po rozdaniu kolejnej części podręcznika)
<b>B. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbanie o dobro, honor i tradycje szkoły</b>	
-20	niszczenie budynku szkolnego, wyposażenia (np. łazienek), sprzętu szkolnego, niszczenie prywatnych rzeczy innych osób, niszczenie dekoracji
-10	uciążliwe, <b>umyślne hałasowanie</b> w czasie przerw śródlekcyjnych oraz przed zajęciami
-10	niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, klasowych (np. nieokazywanie szacunku sztandarowi, niewłaściwa postawa podczas hymnu szkoły)
<b>C. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:</b>	
-10	zaczepki słowne (np. ublizanie, przezywanie, podjudzanie do bójek, obgadywanie)
-10	<u>naruszenie nietykalności cielesnej:</u> zaczepki fizyczne (plucie, podłożenie nogi, uderzenie w kark, ciągnięcie za włosy, klucie ostrym przedmiotem, inne)
-20	uczestnictwo w bójce
-20	Pobicie
-15	wyłudzenie pieniędzy, przedmiotów, żywności (np. słodyczy)
-20	Kradzież
-20	Stosowanie cyberprzemocy (obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści bez wiedzy osoby zainteresowanej, nagrywanie i publikowanie zdjęć i filmów bez zgody osoby zainteresowanej, szkalowanie w mailach i SMS – ach.
<b>D. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom</b>	
-10	arogancie zachowanie wobec nauczyciela i pracowników szkoły, niezgodne z zapisami w Statucie, powtarzające się korzystanie z telefonu komórkowego (na terenie szkoły bez posiadanego zezwolenia).
-5	brak szacunku dla odmienności innych
-10	przeszkadzanie na lekcji (np. rozmowy, rozpraszenie uwagi innych uczniów, huśtanie się na

-10	krześle, wychodzenie z ławki bez pozwolenia nauczyciela)
-5	wychodzenie z klasy bez pozwolenia nauczyciela, zaśmiecanie otoczenia (klasy, korytarze, obejście szkolne itd.).
-5	noszenie stroju zawierającego reklamy używek, wulgarne napisy, rysunki bądź symbole zabronione przez polskie prawo niewłaściwy strój szkolny i/lub wygląd ucznia (np. odkryty brzuch, dekolt, górna część ud, makijaż, umalowane paznokcie, farbowane włosy, noszenie kaptura na głowie) niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych, klasowych
-10	niewłaściwe zachowanie na zajęciach pozalekcyjnych (np. podczas wspólnych wyjść do kina, teatru, muzeum, w czasie dyskoteki, wycieczki)
<b>E. Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>	
-10	używanie wulgarnego słownictwa

#### 4. CZYNNIKI OCENIANE MIESIĘCZNIE

Liczba pkt	Obszar/czynniki negatywne
Od -20 do +20	punkty do dyspozycji wychowawcy, np. wyjątkowa kultura osobista, pozytywne bądź negatywne zmiany w zachowaniu, postawa ucznia w stosunku do kolegów i koleżanek, sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań oraz kategorie nie uwzględnione w wykazie

V. Uzyskane przez ucznia punkty są zliczane na koniec I semestru i II semestru. Na koniec roku szkolnego wylicza się średnią punktów z I i II semestru.

Ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest zgodnie z tabelą:

Ocena śródroczna, roczna	Łączna liczba punktów
<b>Wzorowe</b>	<b>200 pkt. (i więcej)</b>
<b>Bardzo dobre</b>	<b>151 – 199 pkt.</b>
<b>Dobre</b>	<b>101 – 150 pkt.</b>
<b>Poprawne</b>	<b>70 - 100 pkt.</b>
<b>Nieodpowiednie</b>	<b>Poniżej 70 pkt.</b>
<b>Naganne</b>	W wyjątkowych sytuacjach - <b>za rażące naruszenie praw i obowiązków ucznia</b> , czyli świadome stwarzanie sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia i życia swojego i innych (np. udział w bójkach, pobicia lub spowodowania średniego lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, palenie tytoniu, kradzieże, wymuszenia, itp.) po konsultacji wychowawcy z Radą Pedagogiczną.