

# Świetlica - propozycje zajęć dla dzieci do wykorzystania w czasie wolnym.

## I. Zajęcia edukacyjne

### 1. Przeczytaj wiersz i odpowiedz na pytania

„Marzec”

To marcowi zima w głowie,  
to wiosenne harce.  
Chce być lutym, albo kwietniem,  
byleby nie marcem!

Śniegiem prószy, a po śniegu  
deszczem tnie ukośnie.  
Czy to wiosna? Czy to zima?  
Po prostu przedwiośnie.

Choć z dniem każdym coraz wcześniej  
słoneczko rozbłyśnie,  
choć z pod śniegu się wychyla  
najpierwszy przebiśnieg,  
marzec boczy się na wiosnę,  
marzec już nie czeka i lodowa kra odpływa  
po zbudzonych rzekach.  
W leszczynach się chowa czy klonach,  
słoneczna, promienna, zielona?  
Na razie są tylko bazie.  
I kotki na wierzbie - na razie...  
A potem już może za tydzień,  
na stałe się wiosna rozgości.  
Widzicie? Już idzie! Już idzie,  
bo pąki pękają z radości.

### Pytania

1. O jakiej porze roku mowa w wierszu?
2. Jaką pogodę przynosi przedwiośnie?
3. Dlaczego mówimy „w marcu jak w garncu”?
3. Jakie zmiany w przyrodzie mówią o tym, że nadchodzi wiosna?
4. Dlaczego wiosna to radosna pora roku?

### 2. Sporządź kalendarz pogody na tydzień

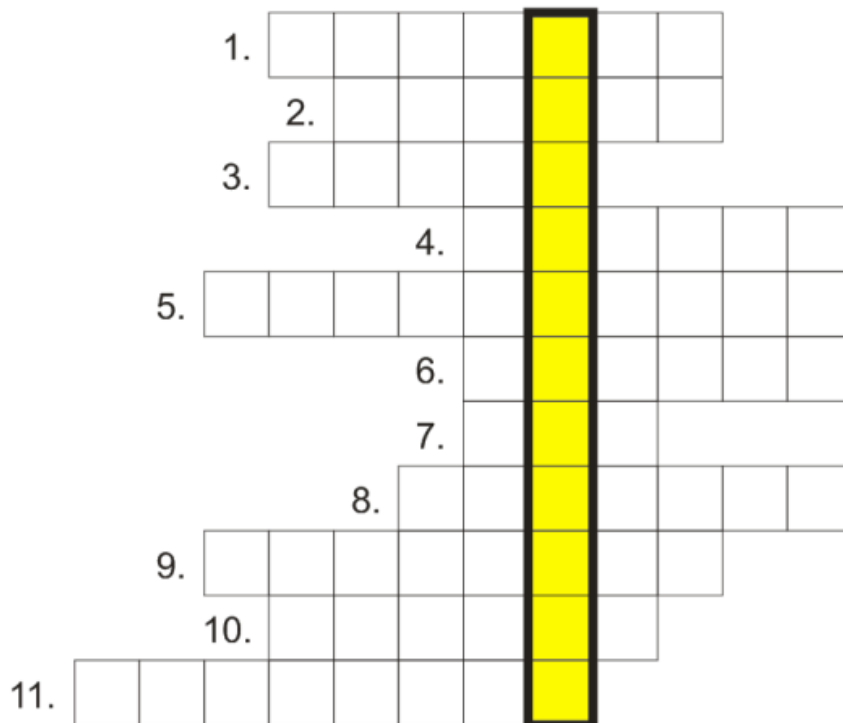
Pobaw się w obserwatora pogody. Sprawdź, czy potrafisz być systematycznym. W jaki sposób? Codziennie, w miarę możliwości o tej samej porze, sprawdzaj co słychać za oknem. Swoje spostrzeżenia odnotuj w poniższej tabelce. Możesz- zamiast pisać- rysować słoneczko, chmurki, deszcz, a może

śnieg.... Liczę na Twoją pomysłowość .....Po tygodniu obserwacji ( może być oczywiście dłużej) zauważysz zapewne ,że wiosenna aura zmienną jest....

| Data                     | 26 marca | 27 marca | 28 marca | 29 marca | 30 marca | 31 marca | 1 kwietnia |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Zachmurzenie             |          |          |          |          |          |          |            |
| Słonecznie,<br>pochmurno |          |          |          |          |          |          |            |
| temperatura              |          |          |          |          |          |          |            |
| opady                    |          |          |          |          |          |          |            |
| wiatr                    |          |          |          |          |          |          |            |

### 3. Rozwiąż krzyżówkę.

1. Kwiat z Holandii.
2. Wraca z ciepłych krajów po zimie.
3. Kotki na wierzbie.
4. Fioletowy zwiastun wiosny.
5. Budzi się z zimowego snu.
6. Wyrastają z pączków na drzewach.
7. Gwiżdżący czarny ptak lub wyspa grecka.
8. Wielkanocne kolorowe jajka.
9. Topimy ja 21 marca.
10. Pierwszy wiosenny miesiąc.
11. Żółty motylek.



Jakie hasło tworzą literki w żółtej kolumnie?

#### 4. Napisz list do Wiosny

O tym z jakim utęsknieniem na nią czekasz, o tym z czym Ci się kojarzy, o zapachach, które przynosi, o kolorach, jakimi Cię cieszy, o przyrodzie budzącej się do życia, o swoich wiosennych planach, radościach i marzeniach! Możesz ozdobić list pięknymi rysunkami. Włóż go do koperty. Mam nadzieję, że po powrocie do szkoły, chętnie podzielisz się swoją wiosenną radością z koleżankami i kolegami.

#### 5. Opisz obrazek

Zwróć uwagę na porę roku i elementy, które na nią wskazują, czynności wykonywane przez dzieci, ich ubiór samopoczucie.



#### 6. Rozwiąż zagadki.

Z lodu uwalnia się rzeka  
I ze snu budzą się drzewa,  
Ptaki wracają z daleka,  
Będą więc gniazda i śpiewać;  
Sady zabiela się kwieciami...(wiosna)

\_Chodzi polem słonko  
Po zielonym życie.  
Nad polem, nad łąką  
Śpiewa ktoś w błękicie.(skowronek)

Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi  
Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)

Żółte są jak kaczki, lubią rosnąć w wodzie  
Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie.( kaczeńce)

Nie miauczą, nie drapią i nie piją mleka  
Na drzewie rosną, gdy zima ucieka. (bazie /kotki )

Brodzi po łące czerwonymi nóżkami  
Nigdy się nie przyjaźni z zielonymi żabkami. (bocian)

Kukaniem nas do lasu zaprasza  
Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (kukułka)

Powrócił do nas z dalekiej strony,  
ma długie nogi i dziób czerwony.  
Dzieci się śmiały, gdy go witały,  
żabki płakały przez dzionek cały.(bocian)

Tak jak muchomorek w kropki mam spódnice,  
nie walczę z muchami, chętniej zjadam mszyce.(biedronka)

Na zielonej łące kwitnie ich tysiące.  
W swej nazwie sto mają,  
jak się nazywają?...(stokrotka)

## II. Zajęcia plastyczno – techniczne

### 1. Pokoloruj wiosenny obrazek



Więcej kolorowanek znajdziesz na stronach internetowych po wpisaniu w wyszukiwarkę hasła –  
Wiosenne kolorowanki

## 2. Żonkile z papilotek

Żonkile z papilotek to prosty pomysł na pracę plastyczną dla dzieci. Do wykonania pracy potrzebna jest kartka papieru, dwie żółte papilotki, kawałek żółtej i zielonej bibuły, nożyczki i klej.



## III. Zajęcia umuzykalniające

### 1. Osluchanie z piosenką „Maszeruje wiosna”

Tekst piosenki „Maszeruje wiosna” znajdziesz na stronie [www.tekstowo.pl](http://www.tekstowo.pl) › piosenka,urszula,maszeruje\_wiosna - a melodię na youtube.

Śpiewając możesz pobawić się w wyklaskiwanie rytmu, rytmiczny marsz, taniec .  
swoją radość najlepiej jak potrafisz!

Wyraź

## IV. Zajęcia ruchowe

### 1. Zabawy sprawnościowe i zręcznościowe

- rzucanie piłeczek do kosza (pojedynki między rodzicem a dzieckiem)
- koniki (rodzic wykonuje klęk podparty i wozi dziecko po pokoju)
- zabawa zgadnij „co to” (dzieci rozpoznają przez dotyk, to co przygotował im rodzic, np. kiwi, cukierek, jabłko, orzech w łupinie, itp.), wszystkie produkty są w pudełku a dziecko ma zawiązane oczy; w nagrodę za odgadnięcie zagadki mogą zjeść/zatrzymać wylosowaną rzecz

- odklejenie od podłogi (rodzic leży przyklejony do podłogi, dziecko stara się go oderwać – zmiana ról)

## **2. Aerobik przy muzyce**

Zestawy domowych ćwiczeń dla dzieci i dorosłych -  
<https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E M>

Życzymy dobrej zabawy.